

Débat citoyen – Grand débat national

Colombier le Vieux vendredi 8 mars 2019

65 personnes ont participé à ce deuxième débat citoyen tenu en pays de St-Félicien (07410) sur le thème de la Transition écologique » le vendredi 8 mars, à la salle des fêtes de Colombier le Vieux, après celui de St Félicien consacré à « Démocratie et citoyenneté » et avant celui de St Victor consacré à « fiscalité et services publics ».

Les animateurs rappellent que ces trois débats sont organisés par un groupe de citoyens de sensibilités diverses ; l'organisation se veut sans étiquette politique.

Dans un premier temps, une définition de la transition écologique est présentée par l'un des animateurs ainsi qu'un rappel des éléments de diagnostic d'un certain nombre de risques qui pèsent sur l'avenir de l'ensemble des espèces vivantes dont l'espèce humaine (réchauffement climatique, réduction brutale de la biodiversité, multiplication des sources de pollution et raréfaction des ressources...). L'importance d'une réflexion collective au sujet des ces menaces et des réponses adéquates est soulignée : c'est un enjeu démocratique. Ensuite la méthodologie et les principes du débat sont présentés : points essentiels de la charte, tables rondes autour de 6 thèmes (énergies/ énergies renouvelables ; agriculture/alimentation/ biodiversité, transports et mobilité, recyclage des déchets et économie circulaire, et sur proposition des participants, la question de l'eau, inégalités sociales et crise écologique). A la suite des échanges en tables rondes (1heure) un compte-rendu des débats de chaque table est proposé dans la dernière demi-heure. Les participants notent leurs propositions sur des post-it. Le choix a été fait de retranscrire les propositions individuelles sans les reformuler dans un souci de neutralité. C'était notre engagement auprès des participants.

Compte-rendu des échanges de chacune des 6 tables :

- Thème 1 Energie/énergies renouvelables :

Parmi les sujets abordés par les participants : avoir une réflexion sur l'énergie et les comportements individuels et collectifs (bâtiments publics...) qui permettent d'économiser l'énergie ; l'amélioration de l'habitat à des fins d'économies d'énergie (qualité des produits isolants...), l'évolution des normes sur ces questions et les aides de l'Etat ; la diffusion des énergies renouvelables (chauffage solaire, photovoltaïque...), la conception des objets par l'industrie et les possibilités de réparation pour augmenter leur durabilité, l'importance de l'éducation, de l'information et de la mutualisation des compétences sur ces questions, consommer localement.

propositions des participants sur post-it :

Pour information, les post-it ont été retranscrits tels quels.

- **Habitat:** Utilisation des panneaux photovoltaïques pour se chauffer, utilisation de la chaleur des sols: géothermie pour les nouvelles maisons, isolation des nouvelles constructions pour mieux stocker la chaleur.

Informar les consommateurs sur les énergies grises des biens de consommation et d'alimentation.

Éteindre les veilles des appareils électriques la nuit.

Panneaux photovoltaïques et chauffe-eau solaire sur les nouvelles constructions.

- **Éclairage urbain:** éclairage des villes par photovoltaïque ou ampoules led pour les lampadaires

Eclairage en fonction de la luminosité.

- **consommation** : - Lutter contre l'obsolescence programmée: taxe aux constructeurs ne respectant pas une obligation de durabilité.

- Appareils neufs: prévoir un allongement de la disponibilité dans le temps des pièces détachées disponibles pour tous les matériels industriels.

- En finir avec l'obsolescence programmée.

- Action vers les industriels pour dru matériel durable. Recyclage systématisé,

- Informer la population de l'impact environnemental de chaque produit.

- Encourager la consommation de produits locaux.

- Limiter le poids des voitures et les brider pour limiter la consommation de carburants et baisser les émissions de CO2

- diminution de la consommation de l'énergie nucléaire

- politique régionale sur l'utilisation du bois-énergie.

- utilisation de la chaleur résiduelle des déchets radioactifs.

- Mettre en cause l'économie libérale, mettre en place une décroissance économique pour limiter notre empreinte écologique par une limitation de la consommation d'énergie.

Thème 2 Agriculture/alimentation/ biodiversité : quel type d'agriculture ? (2 tables) :

Parmi les sujets abordés : la restauration collective (cantines scolaires...) et l'approvisionnement bio/local (circuits courts) ; l'éducation à l'alimentation, au goût et à la cuisine de produits non standardisés... ; les prix du bio et le coût réel de l'aliment, de la production à la distribution ; l'aide à l'installation des porteurs de petits projets agricoles et la répartition des aides agricoles notamment en direction du bio ; une polyculture adaptée à nos régions ; la biodiversité dans les jardins familiaux, les espaces verts et les zones agricoles ; la préservation de la qualité de l'eau et la réduction de l'usage des produits phytosanitaires ; l'écobuage et alternative du broyage de proximité ; la diversité des essences forestières et leur adaptation au réchauffement climatique ;

propositions des participants (sur post-it) :

Agriculture :

- une réelle politique pour développer l'agriculture bio
- Faire que le bio soit la règle sans être obligé de se justifier par rapport à l'agriculture conventionnelle
- créer un label intégrant les notions de bio.
- Enseigner l'agriculture biologique dans les lycées agricoles
- ne pas adapter le pays à la production agricole mais la production au pays (ex matériel de plus en plus gros et inadapté)
- l'agriculture n'est pas faite pour produire du carburant
- le foncier agricole devrait être libéré de la propriété privée.
- le marché : circuits courts plutôt que le supermarché ; du producteur directement au consommateur
- normes plus souples pour les petits producteurs (au niveau européen)
- diminuer voire supprimer les produits phytosanitaires.
- ne pas oublier la forêt en parallèle à l'agriculture
- gestion de la forêt par les communes et l'ONF doit intégrer problématique du réchauffement climatique (choix des essences...)

Alimentation :

- développer l'alimentation locale et bio surtout dans les cantines ; création de cantines pour la restauration collective. Le bio ne doit pas être plus cher dans l'alimentation et les cantines
- créer potagers pour les enfants des écoles ; cuisiner à l'école et les éduquer sur le plan alimentaire (choix des produits etc...) tout au long de la scolarité
- Éducation sur le plan alimentaire (parents , enfants), au bien manger (semaine du goût...)
- revoir normes de calibrage et défauts d'aspects des fruits et légumes en vue de la vente.
- Glanage après la récolte pour gens à petits revenus.

Biodiversité :

- respecter la biodiversité : ex zones non fauchées
- dans les jardins, espaces fleuris avec plantes mellifères pour la biodiversité (insectes ; oiseaux...). Convaincre propriétaires et copropriétaires.
- Inciter à créer prairies fleuries, en jachère, au milieu des pelouses privées (moins de tontes)
- modifier le code de l'urbanisme pour favoriser diversité des espèces en incitant à tontes plus espacées dans le temps.

Thème 3 Transports et mobilité :

Parmi les sujets abordés : l'ambivalence de la voiture (liberté et dépendance) et l'évolution de nos comportements (location de voitures, covoiturage et auto-stop ; vélo électrique) ; la révision des plans d'urbanisme en vue d'une densification de l'habitat et de la dynamisation du commerce de proximité ; la remise en question de la surconsommation et des flux tendus en matière de transports.

propositions des participants(sur post-it) :

- Prêt ou location (abonnement...) de vélos électriques ponctuellement, entre personnes (voisins...), ou achat et mise à disposition par les mairies ou à l'échelle intercommunale.
 - Bornes « universelles » pour recharger les voitures électriques.
 - Voitures électriques sans permis à louer ou mises à disposition (via mairie, communauté de communes.)
 - La voiture électrique est une voiture nucléaire.
 - Plateformes de co-voiturage dans les communes, sur St Félicien et communes alentours (tableau d'affichage pour s'inscrire en mairie,dans commerces, site internet+parking ; "blablacar au local")
 - Changement de mentalité: partage des véhicules, le co-voiturage en campagne. recréer du lien social.
 - Privilégier le transport de marchandise par le rail et par les voies d'eau.
 - Arrêter de supprimer les petites lignes SNCF et de fermer les services publics de proximité comme les bureaux de poste, les commerces.
 - Favoriser la recherche, la mise en pratique et la commercialisation du moteur à hydrogène.
 - Télétravail si on habite à 30kms du travail. (aide financière aux entreprises)
 - Développer le lien social dans un souci "d'éducabilité" pour amener un changement des mentalités et des habitudes → pour pouvoir concevoir que le co-voiturage se développe, de même que l'utilisation des transports en commun quand c'est possible.
- Passerelle Internet ou affichage en mairie ou commerce pour recréer un lien social pour aller au cinéma, théâtre, manifestation ou autres...

Thème 4 Gestion des déchets et économie circulaire :

Parmi les sujets abordés : la diminution des déchets à la source ; le développement de l'économie du recyclage en le rendant attractif (taxation produits qui utilisent ressources primaires, lutte contre obsolescence programmée) ; l'éducation au recyclage et au tri en luttant contre les incivilités et en valorisant les comportements vertueux.

Propositions des participants(sur post-it)

- Combattre les déchets à la source (emballages divers) ; lutter contre le sur-emballage.
- Imposer des emballages biodégradables (couverts plastiques ingérables...) .
- pousser la recherche pour augmenter possibilités de recyclage.
- Réintroduire le système des consignes, gisement d'emplois.
- Machines à laver à obsolescence programmée vis indévissable à interdire
- Réparer plutôt que de changer; produit neuf pas assez cher à taxer!
- Boire l'eau du robinet plutôt que l'eau en bouteilles.
- Soit on fait pas de déchets, soit on il faut les gérer.
- Récupération plus rapide des déchets à recycler.
- Installer des broyeurs collectifs pour n'avoir pas à transporter les déchets verts à la déchetterie
- Travaux d'intérêt général (nettoyage de zone) pour les pollueurs pris en infraction caractérisée.
- L'éducation! La répression? la responsabilité individuelle
- Mettre les déchets en sacs transparents laissés devant la porte.
- Instaurer le nettoyage des classes par les élèves comme au Japon.
- Donner l'exemple: ramasser ostensiblement les déchets en public(Mégots...)..
- faire payer plus cher (beaucoup) ceux qui ne trient pas.
- Remettre l'économie circulaire en mouvement.

Thème 5 La question de l'eau

Parmi les sujets abordés : l'eau une ressource limitée ; économiser et récupérer l'eau ; l'eau à usage agricole et l'adaptation des cultures à une ressource limitée ; le retour à une gestion publique de l'eau ; l'entretien des réseaux à des fins d'économie.

Propositions des participants(sur post-it) :

- Dans la construction prévoir l'utilisation de l'eau de pluie et des eaux usées.
- Sur le principe de la RT 2012 pour le logement obligation d'avoir deux réseaux d'eau séparés: eau potable, eau récupérée, WC secs dans les nouvelles constructions.
- Récupérer l'eau, éviter son gaspillage ou consommation absurde: piscines, culture du maïs...
- collecter l'eau de pluie pour une utilisation collective.
- créer des laveries collectives et des toilettes municipales.
- Créer au niveau communal des laveries communales réalisées avec de l'eau recyclée ou récupérée
- Planifier les projets pour économiser l'eau sur du long terme.

- Adapter les cultures en fonction de la ressource locale en eau(maïs en Ardèche...)
- Revenir à une gestion globale de l'eau par bassin versant.
- Changer la loi Notre pour que les communes se réapproprient la gestion de l'eau.
- Retour à la gestion communale de l'eau (régie municipale) = maîtrise du prix de la ressource.
- Vétusté des réseaux d'eau. Contraindre les communes à vérifier leurs réseaux.
- Création de commissions participatives sur le thème de l'eau.

- Tarif de l'eau différent en fonction de son utilisation.
- On a su sauver les banques et les banquiers en fournissant notamment des milliards et on ne sait pas trouver l'argent pour sauver la planète!

- Sensibiliser les populations sur l'économie circulaire de l'eau.

Thème 6 Inégalités sociales et crise écologique :

Parmi les sujets abordés :

La crise écologique débouche sur une transition définitive ; les inégalités internes aux pays et à l'échelle de la planète ; la contribution du mode de vie des catégories les plus riches à la destruction de la planète et la taxation des plus hauts revenus ; la surconsommation, sa médiatisation (publicité...) et ses conséquences dans un contexte de réchauffement climatique ; politique de l'offre et production de masse ; niveaux de retraites et salaires décents ; le retour au collectif (jardins partagés, transports...) ; l'ouverture aux migrants .

Propositions des participants (sur post-it) :

- sortir de la sur-consommation: grands magasins, publicité, médias, spectacle des richesses, sortir de la politique de l'offre pour la demande.
- comment sortir de l'idolâtrie de la consommation ?
- limiter le gaspillage alimentaire, développer les jardins participatifs, favoriser les circuits courts.
- enlever les plastiques
- recycler le plus possible.
- ne pas jeter de produits alimentaires.
- Réduire les voyages en avions, réduire les voyages en bateaux, plus de taxation des carburants.
- Réorganiser la société: commerce, loisirs, ect... pour limiter les déplacements
- développer les transports en commun moins chers

- ne pas faire de cultures intensives
- penser aux abeilles

- Prendre en compte les inégalités:
- considérer les inégalités c'est s'ouvrir aux migrants
- revaloriser les retraites en fonction du coût de la vie, augmentation du SMIC.
- avoir une retraite décente
- revenu maximum autorisé?
- imposition plus forte des plus riches : rétablissement de l'ISF
- Comment expliquer la frugalité à 1 milliard de riches ?
- Société de consommation qui nous mène à la ruine: augmentation des retraites, salaires...

- les produits les moins chers ne doivent pas être les plus pollués et nocifs.
- interdire les traitements nocifs pour la santé
- penser à la santé
- réfléchir à ce que nous laissons à nos enfants

Compte rendu validé par le groupe de citoyens organisateurs (Vincent Crouzet, Jacques Deplace, Yann Eyssautier, Caroline Pezilla, Françoise Thé, Claude Thé, Isabelle Thomas, Jean-Luc Thomas)

